

2021年度 SS探究活動Ⅲ 論文集  
研究テーマ一覧

班	研究テーマ	班	研究テーマ
1	超吸水性ポリマーを用いた素焼き板を使わないダニエル電池の作成	40	ディズニー映画と原作童話の相違点についての考察
2	混合溶液の炎色反応についての考察	41	無回転キックの原理
3	フタホシオロギのオスの体格、鳴き声、個体数とメスの飼育環境が交尾応答に及ぼす影響	42	童話上の狼の行動から推定する狼の体長と能力
4	天然アユと養殖アユの腸内とそれらの生息環境下の水に存在するセルロース分解菌の比較	43	「君の名は」から考えるフィクションにおける事象の確率
5	津高校における天気の変化及び津市の天気予報との違い	44	現実世界におけるタケコブターの実現可能についての多角的考察
6	正四面体ピラミッドの内部構造	45	センター試験で問われている力
7	最高に便利な電話機を作る	46	サザエさん一家の走る速さと家の素材
8	「ゲー」と「パー」を用いたチーム分けの地域差の研究	47	曲げ強度の最も大きい橋の形は？
9	グリコ(日本の伝統的な遊び)における最も勝率の高くなる手の出し方の比率	48	一般的な飲料における雑菌の増殖速度の違い
10	最もよいじゃんけんとはなにか	49	日本における過去のファッショントレンドから予想する次のトレンド
11	字形をもとに考えるより多くの津高生に好まれる字	50	トイレットペーパーがティッシュペーパーよりも水にほぐれやすい理由
12	迷信の形成過程と信じている人の男女差	51	人間の記憶における感情と五感の関係性
13	三重県の高校生による見たい夢を見る方法の考察	52	マスクの種類と飛沫粒子の透過率との関係
14	声の大きさ、高さ私たちが眠くなることへの関係	53	糸の撚り方と強度の関係
15	話を分かりやすくする方法	54	硬貨の洗浄方法
16	流行は何に影響されるのか	55	油性インクを落とすための効果的な成分と手段
17	授業中における、眠気の原因とその対策について	56	ニキビの予防方法
18	ながらスマホが学習に与える悪影響	57	特定の添加物によるシャボン玉の耐久性向上の研究
19	スマホの使用時間と睡眠時間における学力の関係	58	津高校の池の美化に伴う生徒のイメージ変化についての研究
20	授業と宿題の効果から見る学校教育	59	思い込みと人間の性格との関連性についての研究
21	任意の非利き手における動作の熟練度とその他の動作の熟練度との相関関係	60	ゴキブリに対する人間の苦手意識の原因についての研究
22	津高校における男女比率の偏向性の原因と対応策	61	性差におけるゲームの人気と売上の関係
23	人の目に止まるネット記事の特徴に関する研究	62	面白い芸人の共通点
24	津高校におけるSNSアプリの機能の需要について	63	方言が人に与える印象の違い
25	色のもつ明度、彩度が相手に与える印象の違い	64	平仮名・片仮名・漢字が人に与える印象と使い分け方
26	幸福度と人柄の関係について	65	濁音が人に与える印象
27	三重県内における鉄道の利便性と今後について	66	韓国語と日本語の共通点から学ぶ効果的に韓国語を習得するためのコツ
28	集団における個人の思考への心理的影響	67	教室での空調装置使用時、座席間における体感温度差を減少させる方法
29	県境が地域に及ぼす経済効果と地域間の課題	68	シャボン玉に落とすときに割れる液体と割れない液体の違い
30	三重県の南北格差について考える	69	火星移住実現への最低条件と人類生存の持続可能性についての考察
31	新型コロナウイルスと過去に流行したコロナウイルスの感染の比較	70	植物に対するクマリンとAITCにおける成長抑制効果の研究
32	分離せずに美味しい「生チョコ」を作るためのチョコレートの最適温度	71	新型コロナウイルスの危険性と対策についての研究
33	チーズの伸びと熟成期間の関係	72	モバイルアプリケーションにおける天気予報の精度についての比較研究
34	缶コーヒーマシが人体に与える影響について	73	各種シャープペンシルにおける芯の耐久度の比較
35	津高生の嗜好に沿った体操服のロゴの作成	74	卓球のレジャー用ラケットと競技用ラケットの比較と考察
36	日本における流行の移り変わりについて	75	日本野球機構所属チームにおけるチーム成績とリーグ優勝の関係性
37	日本における時代の変化による人々の音楽への接し方 -音楽ライブの需要-	76	上半身、下半身、全身の意識とトレーニング前後における筋パワー、跳躍力の変化
38	日本においてテーマパークが一定の集客率を保つためには	77	下肢筋群の発達における短距離走のタイムとの関係性
39	ディズニーランドを効率よく周るには？		